



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: احیاء پیشرفته

کد درس: ۱۵

نوع^۱ و تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ نظری و ۰/۵ واحد عملی و ۰/۵ واحد کارگاهی)

نام مسئول درس: دکتر مریم جعفری گل

مدرس/مدرسان: دکتر مریم جعفری گل

پیش‌نیاز/همزمان: احیای قلبی ریوی پایه، کلیات دارو شناسی، نشانه شناسی و معاینات بالینی، فوریت‌های داخلی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی - کاردانی

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: دکتری

رشته تحصیلی: پرستاری

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران - گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۵۴۱۶۶۳

نشانی پست الکترونیک: jafarigolmaryam53@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

دانشجو ضمن مرور احیای قلبی - ریوی پایه آگاهی مورد نیاز در اداره راه هوایی و برقراری تهویه و جریان خون موثر را با استفاده از تجهیزات و امکانات پیشرفته کسب می نماید.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

افزایش آگاهی دانشجو در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیا با استفاده از وسایل و تجهیزات مورد نیاز در برقراری جریان خون و تهویه موثر به منظور پیشگیری از عوارض تا رساندن بیمار به مراکز درمانی آشنایی عملی با تکیه گاههای احیای قلبی و ریوی پیشرفته از طریق تمرین و تکرار بر روی مانکنهای آموزشی در بخش مهارتهای بالینی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- ✓ احیاء پایه را به طور خلاصه شرح دهد.
- ✓ ساختار آناتومیک راههای هوایی فوقانی را توضیح دهد .
- ✓ علل انسداد راه هوایی (ملاحظات ویژه کودکان نوزادان افراد چاق و زنان باردار و...) را بیان نماید
- ✓ نحوه اداره راه هوایی را شرح دهد.
- ✓ باز کردن راه هوایی و انواع مانورها را توضیح دهد.
- ✓ موارد لزوم کریکوتیرتومی را بیان کند.
- ✓ اکسیژن درمانی و تهویه بیمار و تجهیزات مورد نیاز آن و عوارض را توضیح دهد.
- ✓ کاربرد، معایب و محاسن، نحوه استفاده و حفظ راه هوایی باز توسط راه هوایی دهانی - حلقی ، بینی - حلقی، ماسک لارنژیال، کامبی تیوب لوله تراشه بینی و دهانی و) را بیان نماید.
- ✓ اینتوباسیون ساده و مشکل را و وسایل مورد نظر و توجهات خاص آنها را شرح دهد.
- ✓ اندیکاسیون ، مزایا ، معایب و نحوه دستیابی به عروق ، راههای رساندن دارو به بیمار از طریق وریدهای محیطی و مرکزی داخل تراشه، داخل استخوان و قلب را توضیح دهد.
- ✓ دیس ریتمی های قلبی شایع و خطرناک را شرح دهد.
- ✓ دیس ریتمیهای مختل کننده همودینامیک دهلیزی و بطنی را توضیح دهد.

✓ اندیکاسیون، نحوه استفاده و مراقبت از دستگاه الکتروشوک را بیان نماید.

✓ اندیکاسیون، دوزها، نحوه مصرف داروهای مورد نیاز در احیای قلبی ریوی را شرح دهد.

✓ الگوریتم احیای پیشرفته در تمام سنین و ملاحظات ویژه آن را بیان نماید

✓ الگوریتم احیای پیشرفته زنان باردار و ملاحظات ویژه آن را بیان نماید

✓ اصول کار تیمی در احیای پیشرفته و نقش رهبری را توضیح دهد.

✓ عوارض ناشی از احیای قلبی - ریوی را نام ببرد.

✓ نحوه دادن خبر عدم موفقیت احیا به همراهان بیمار را شرح دهد.

رویکرد آموزشی^۱: مجازی و حضوری

■ ترکیبی^۲

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

¹ Educational Approach

² Virtual Approach

3Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods

- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد لطفاً نام ببرید) استفاده از هوش مصنوعی

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید -----

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/تکالیف دانشجویان	نام مدرس/مدرسان
۱	مروری بر احیاء پایه	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و سناریوهای گروهی	دکتر جعفری گل
۲	آناتومی راههای هوایی و علل انسداد آنها	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۳	باز کردن راه هوایی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۴	اکسیژن درمانی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۵	رساندن دارو به بیمار از طریق وریدهای محیطی و مرکزی داخل تراشه و..	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۶	دیس ریتمی های قلب (شایع و خطرناک	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۷	اندیکاسیون، نحوه استفاده مراقبت دستگاه الکتروشوک	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۸	استفاده از وسایل کمکی در فشردن قلب	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۹	اندیکاسیون - دوزها - نحوه مصرف داروهای مورد نیاز در احیای قلبی ریوی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۰	الگوریتم احیای پیشرفته در تمام سنین و زنان باردار و ملاحظات ویژه آن	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۱	اصول کار تیمی در احیای پیشرفته و نقش رهبری	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۲	عوارض ناشی از احیای قلبی - ریوی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۳	ختم احیا علائم مرگ قطعی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۴	مهارتهای کلامی و ارتباطی در دادن خبر عدم موفقیت احیا به همراهان	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۵	مهارت های عملی راه هوایی در پراتیک	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۶	مهارت ماساژ قلبی در پراتیک	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل
۱۷	تمرین احیاء قلبی تنفسی پیشرفته در پراتیک	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث و کنفرانس گروهی	دکتر جعفری گل

وظایف و انتظارات از دانشجو^۱:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعده مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

■ ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲: ارزشیابی دانشجو به دو روش تکوینی و تراکمی می‌باشد: روش تکوینی: حضور فعال در کلاس، انجام تکالیف کلاسی محول شده، پرسش و پاسخ در کلاس روش تراکمی: آزمون پایان دوره به روش چند گزینه‌ای و کوتاه پاسخ و جورکردنی و جاخالی

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۱۰٪	حضور فعال
۲۰٪	ارزیابی های Summative و تکالیف کلاسی
۷۰٪	نمره آزمون پایانی
۱۰۰٪	مجموع

منابع

- آخرین ویرایش دستور العمل American Heart Association Guidelines
- آخرین ویرایش دستور العمل Pre hospital Cardiac Life Support
- تفکری آزاده، حیدری ساناز، مدیریت پیشرفته بیماران مدیکال در اورژانس پیش بیمارستانی، آرتین طب، آخرین ویرایش
- اسمیت مایک، احیاء پیشرفته، آخرین ویرایش
- توری ساری حسن، آقازاده سید پیمان، درمانهای گام به گام در اورژانس پیش بیمارستانی، سپید برگ، آخرین ویرایش
- سعیدی مهدی، مرتضویسید محسن، نوری ساری حسن، و همکاران درسنامه بالینی فوریت‌های پزشکی، جامعه نگر، آخرین ویرایش
- <https://cpr.heart.org/en/cpr-courses-and-kits/healthcare-professional-handbook>
- <https://www.cprblspros.com/cpr-cheat-sheet-2023>
- <https://www.heart.org>

^۱ این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.
^۲ در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

